

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Психология стресса: экстремальные ситуации и состояния
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор – Климак А.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с общими представлениями о психологии стресса, экстремальных ситуаций и состояний. 2. Изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях. 3. Сформировать общие представления о психокоррекционной работе в экстремальных ситуациях и состояниях.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология отклоняющегося поведения, Организационная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 8 ч.</p> <p>Контактная работа во время зачета 0,25 ч.</p> <p>Контроль 3,75 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 92 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-9; ПК-4; ПК-11; ПК-14
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональные психические состояния. 2. Психология экстремальных ситуаций.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология личности
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор – Климак А.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Познакомить студентов с основными элементами и концепциями психологии личности
Задачи дисциплины	1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета. 2. Формирование представления об основных методологических принципах и понятиях психологии личности. 3. Ознакомление с различными теориями личности в отечественной и зарубежной психологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в профессию, Общая психология, Социальная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организационная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 10 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 90 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методологические основы психологии личности. 2. Теории личности. 3. Эмоционально-волевая регуляция личности. 4. Структура характера и уровни организации личности

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История психологии
квалификация выпускника – (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор – Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний об основных этапах становления и развития психологии как науки.
Задачи дисциплины	1. Изучение предмета, объекта и методов истории психологии. 2. Анализ закономерностей развития психологического знания. 3. Рассмотрение основных этапов развития психологии. 4. Освоение специфики основных научных школ и их становления в контексте общекультурной и общенаучной исторической ситуации того или иного этапа.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История, Философия, Общая психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Арттерапия, Психологическая профилактика зависимого поведения, Организационная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика
Курс, семестр	4 курс, 7-8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 12 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену 2 ч. Контроль 6,7 ч. Самостоятельная работа 83 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-1; ОК-7; ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология в рамках учения о душе. 2. Становление психологии как науки о сознании. 3. Выделение психологии как самостоятельной науки

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Методологические основы психологии
 квалификация выпускника – (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Харьковская О. А., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ

Цель дисциплины	Знать методологические основы психологического исследования и уметь планировать исследование с применением общенаучных и специфических принципов психологии.
Задачи дисциплины	1. Освоить основные категории психологии. 2. Усвоить применение общенаучных и специфических принципов психологии в ходе планирования психологического исследования.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - Общая психология; Общий психологический практикум; Психодиагностика, Основы научно-исследовательской работы, Статистические методы и математическое моделирование в психологии. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной, - Организационная психология.
Курс/семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 2 ч. Практические занятия 6 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 60 ч. <i>Общая трудоемкость (72 ч., 2 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-5, ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психология как научная дисциплина. 2. Понятие методологии. 3. Планирование научного исследования.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организационная психология
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки– 37.03.01 Психология

Автор – Антипин П.А., к.с.н., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ

Цель дисциплины	Сформировать у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах организационной психологии.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить с общими представлениями об организационной психологии. 2. Рассмотреть трудовую мотивацию как ресурс эффективности в работе организации. 3. Изучить особенности работы с трудными подчиненными. 4. Изучить понятие организационного поведения. 5. Сформировать общие представления о профессиональной ориентации, обучении и отборе.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология личности, Социальная психология, Профессиональная этика, Психология развития и возрастная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 10 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 54 ч. <i>Общая трудоемкость (72 ч., 2 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7; ПК-12; ПК-13
Основные разделы дисциплины (модули)	1. История становления организационной психологии за рубежом и в России. 2. Компоненты организационной психологии. 3. Структура организационной психологии. 4. Конфликты в организации. 5. Трудовая мотивация

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология развития и возрастная психология
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Изучить особенности психического развития человека в онтогенезе.
Задачи дисциплины	1. Изучение возрастной динамики. 2. Изучение ведущих закономерностей и факторов развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Адаптивный тренинг, Введение в профессию, Общепсихологический практикум, Функциональная анатомия ЦНС, Нейрофизиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология здоровья; Психология личности, Психология семьи, Патопсихология; Психиатрия; Психодиагностика
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену – 2 Контроль 6,7 ч. Самостоятельная работа 87 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Предмет возрастной психологии ее задачи и методы. 2. Психическое развитие новорожденных и младенцев. 3. Период раннего детства. 4. Дошкольный возраст. 5. Младший школьный возраст. 6. Подростковый возраст. 7. Юношеский возраст. 8. Зрелый возраст. 9. Старческий возраст

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Дифференциальная психология
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Шукина Е.Г., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Изучение и систематизация сведений об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.
Задачи дисциплины	1. Установить закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека. 2. Разработать теоретические основы психодиагностических исследований и психокоррекционных программ.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психофизиология, Антропология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология отклоняющегося поведения, Суицидология, Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалии поведения и развития в дошкольном возрасте, Психология личности, Психологическое консультирование.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 2 ч. Практические занятия 6 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 60 ч. <i>Общая трудоемкость (72 ч., 2 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6, ОК-7, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Дифференциальная психология как научная дисциплина. 2. Личность и индивидуальность.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Бочарова Е.А., д.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы отклонений психического развития для углубления знаний студентов в области клинической психологии, а также совершенствования ими практических навыков и умений
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая подготовка студентов по вопросам нарушений психического развития с изучением закономерностей и особенностей психической деятельности лиц с разными отклонениями в психофизическом развитии. 2. Изучение вопросов диагностики и коррекции отклонений в развитии. 3. Ознакомление студентов с системой коррекционно-развивающего обучения. 4. Изучение вопросов профилактики отклонений в развитии. 5. Проведение научно-исследовательской деятельности в области психологической помощи лицам с отклонениями в развитии. 6. Изучение нормативно-правовой документации в области помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психология развития и возрастная психология.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномального поведения и развития в дошкольном возрасте; Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 12 ч.</p> <p>Контактная работа во время зачета 0,25 ч.</p> <p>Контроль 3,75 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 88 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-8, ПК-9, ПК -12

Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Специальная психология: предмет, основные направления и задачи.2. Коррекционно-развивающее обучение.3. Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития.4. Нарушения речи.5. Нарушения слуха и зрения.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата.7. Расстройства аутистического спектра
---	---

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Психология труда, инженерная психология и эргономика
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор -Щукина Е.Г., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области психологии труда
Задачи дисциплины	<p>1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности бакалавра при оказании психологической помощи в области психологии труда.</p> <p>2. Формирование знаний в области теоретических и практических основ психологии профессионального труда как ведущего фактора развития, саморазвития, самоактуализации личности, в том числе и личности психолога; в области основных закономерностях психической регуляции функционирования и формирования человека как субъекта труда.</p> <p>3. Способствование развитию интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде, культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.</p> <p>4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в профессию, Общая психология, Психология управления, Социальная психология, Адаптивный тренинг, Экономика.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Организационная психология.</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 8 ч.</p> <p>Контактная работа во время зачета 0,25 ч.</p> <p>Контроль 3,75 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 92 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-5, ПК-13

Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Труд как социально-психологическая реальность. Исторические основы труда.2. Развитие человека в труде3. Проблемы профотбора4. Психологические особенности труда в условиях организации5. Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности6. Основы профессионального образования
---	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Этнопсихология
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Щукина Е.Г., к.псих.н., доцент педагогики и психологии, Гайкина М.Ю., к.п.н.,
доцент педагогики и психологии

Цель дисциплины	Осуществить подготовку студентов психологов к профессиональной деятельности в условиях мультикультурного российского общества.
Задачи дисциплины	1.Ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ; 2.Углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии); 3.Избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогика, Социология, Культурология, Антропология. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Организационная психология; Психологическое консультирование, Психология отклоняющегося поведения, Суицидология.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 10 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 90 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Этнопсихология как отрасль психологии. 2. История возникновения и становления этнопсихологии. 3. Человек и группа в культурах и этносах. 4. Психология межэтнических конфликтов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология социальной работы
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Гайкина М.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков по теоретико-методологическим и практическим вопросам психологии социальной работы.
Задачи дисциплины	1. Освоить теоретико-методологические основы психологии социальной работы. 2. Изучить практические вопросы психологии социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Социальная психология, Общая психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология здоровья, Патопсихология, Психиатрия, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 2 ч. Практические занятия 6 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 60 ч. <i>Общая трудоемкость (72 ч., 2 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7; ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретико-методологические основы психологии социальной работы. 2. Практические вопросы психологии социальной работы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология семьи
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор – Щукина Е.Г., к.псх.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы психологии семьи для углубления знаний студентов в области психологии и системного подхода в организации психологической помощи семьям.
Задачи дисциплины	1. Теоретически подготовить студентов по вопросам психологии семьи, связанных с пониманием особенностей развития семьи, комплексным изучением функций и проблем семьи. 2. Изучить вопросы семейной диагностики. 3. Изучить вопросы профилактики проблем в семейных взаимоотношениях.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», базовая часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Педагогика Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организационная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 2 ч. Практические занятия 10 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 92 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-4; ПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основные понятия семейной психологии. Функции и структура семьи. 2. Брак и брачные отношения. 3. Психология семейных кризисов. 4. Нарушения функционирования семьи. 5. Ненормативные семейные кризисы. 6. Диагностика семейных взаимоотношений.

Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук. 2. Антропогенез. 3. Морфология человека. 4. Этническая антропология
---	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Психиатрия
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология
 Автор – Белова О.С., к.м.н., доцент кафедры
 психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося для первичной диагностики психических и поведенческих расстройств, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях медицинской практики
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся умение различать психологическую норму и патологию 2. Ознакомить обучающихся с основами диагностики психических заболеваний и патологических состояний у детей 3. Ознакомить обучающихся с принципами оказания неотложной помощи при психической патологии, а так же познакомить с современными возможностями лечения и психолого-психотерапевтической коррекции психических расстройств и расстройств поведения; 4. Сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психология личности, Введение в клиническую психологию. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология отклоняющегося поведения, Суицидология, Психология болезни и инвалидности
Курс, семестр	4 курс; 7, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 6 ч. Практические занятия - 14 ч. Самостоятельная работа - 115 ч. Контроль – 6,7 ч. Контактная работа во время экзамена - 0,3 ч. Консультации к экзамену -2 ч. Общая трудоемкость (час.)- 144/ 4 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психопатология 2. Частная психиатрия

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психофармакология
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Формирование знаний и приобретение практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям ООП к подготовке психолога, работающего в сфере здравоохранения, в частности в службах психического здоровья, развития личности и коррекции психопатологических отклонений.
Задачи дисциплины	1. Дать студентам современные представления о психотропных средствах, сущности и механизмах их действия на центральную нервную систему. 2. Познакомить с основными теоретическими и практическими аспектами психофармакологии и психофармакотерапии с позиций доказательной медицины. 3. Ознакомить будущего психолога с методологией психологической оценки клинко-фармакологического действия психотропных средств.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Функциональная анатомия центральной нервной системы, Нейрофизиология, Практикум по нейрофизиологии, Неврология, внутренние болезни. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психиатрия, Психологическая профилактика зависимого поведения, Психология стресса: экстремальные ситуации и состояния.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 92 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-5, ПК-7

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>1. Введение в психофармакологию. Химическая нейротрансмиссия.</p> <p>2. Основные мишени действия психофармакологического препарата – транспортеры, рецепторы и ферменты. Ионные каналы в качестве мишеней психофармакологического действия препарата.</p> <p>3. Психозы и шизофрения. Антипсихотические препараты.</p> <p>4. Расстройства настроения: депрессия и биполярное аффективное расстройство. Антидепрессанты и стабилизаторы настроения.</p> <p>5. Тревожные расстройства. Анксиолитики и гипнотики.</p> <p>6. Психофармакотерапия при других наиболее распространенных психических расстройствах.</p> <p>7. Психология фармакотерапии. Психологические аспекты клинических испытаний психофармакологических средств</p>
---	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Патопсихология
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Формирование компетенций для диагностики нарушений высших психических функций в условиях психологической практики
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основами применения на практике классических и новых методов диагностики особенностей и нарушений познавательных процессов и эмоциональной сферы. 2. Ознакомить обучающихся с основными видами нарушений высших психических функций. 3. Обучить проведению патопсихологической диагностики особенностей познавательной и личностной сферы и интерпретированию результатов. 4. Сформировать умение планировать и проводить диагностические беседы, а также осуществлять беседы по результатам диагностики.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Функциональная анатомия центральной нервной системы, Нейрофизиология, Практикум по нейрофизиологии, Неврология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психологическая профилактика зависимого поведения, Суицидология, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Психиатрия, Психология отклоняющегося поведения.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 8 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена - 0,3 ч.</p> <p>Консультации к экзамену -2 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 87 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-9

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>1 модуль: «Патопсихология: теоретические основы и практическое значение». Предмет, задачи и методы патопсихологии Анализ и оценка состояния психических процессов Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии Методы патопсихологии. Организация патопсихологического эксперимента</p> <p>2 модуль: «Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при психической патологии». Нарушение сознания Нарушение самосознания Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия Нарушения категориальной структуры восприятия (на примере агнозий и псевдоагнозий) Нарушение мотивационной (смысловой) регуляции восприятия Нарушение памяти Нарушение мышления Аномалии эмоционально-личностной сферы Нарушение умственной работоспособности</p>
---	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психологическая профилактика зависимого поведения
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Автор - Соловьев А.Г., д.м.н., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с психологией формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ и формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление студентов с теоретическими основами профилактики употребления и формирования зависимости от психоактивных веществ. 2. Формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики. 5. Овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психиатрия, Организационная психология, Суицидология, Психология труда, инженерная психология и эргономика.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 92 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-12

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в психологию зависимого поведения. Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого и аддиктивного поведения. • Социальные и психологические факторы аддиктивного поведения в подростковом возрасте. Выделение групп риска среди детей и подростков. Теории аддиктивного поведения. • Характеристика химических зависимостей. Психоактивные вещества (ПАВ). Варианты аддиктивной реализации • Характеристика общих принципов профилактики и реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.
---	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Психология отклоняющегося поведения
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Е.А. Бочарова, д.м.н., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Формирование системы знаний по теориям и методологическим подходам к изучению девиантного поведения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития. 2. Дать представления о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном и психологическом конструировании понятия девиации. 3. Изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном обществе, с особенностями их проявлений.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Социальная психология; Психология развития и возрастная психология, Патопсихология, Психиатрия, Психосоматика
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 10 ч. Практические занятия 16 ч. Контактная работа во время экзамена 0,3 ч. Консультация к экзамену – 2 Контроль 6,7 ч. Самостоятельная работа 73 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-4, ПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему. 2. Детерминация отклоняющегося поведения. 3. Краткая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. 4. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Гендерная психология и психология сексуальности
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Автор - Смирнова Н.Н, к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания в области гендерной психологии и психологии сексуальности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности специалиста при оказании психологической помощи в области гендерной психологии, психологии сексуальности. 2. Формирование знаний в области механизмов усвоения и воспроизводства гендера через систему убеждений, ценностей, идеалов; особенностей развития гендерной идентичности, гендерных моделей поведения, взаимоотношений. 3. Способствование развитию толерантности в отношении гендерных различий, преодоление предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем. 4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Социальная психология; Психология развития и возрастная психология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организационная психология, Психология отклоняющегося поведения, Суицидология.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 8 ч.</p> <p>Контактная работа во время зачета 0,25 ч.</p> <p>Контроль 3,75 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 92 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерная психология как наука. 2. Гендерная социализация. 3. Гендерная идентичность. 4. Гендерные стереотипы: содержание, классификация и функции.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Психологическое консультирование
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Южаков В.А., ст. преподаватель кафедры психиатрии и клин.психологии

Цель дисциплины	Сформировать адекватные представления о роли и месте психологического консультирования в системе работы психолога, так как психологическое консультирование является одной из основных обязательных профилирующих дисциплин.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления о современном состоянии психологического консультирования в мировой и отечественной практике. 2. Дать базовые знания в современных направлениях психологического консультирования. 3. Развивать умение строить и поддерживать межличностные отношения с клиентами независимо от возраста и социального положения. 4. Освоить навыки оказания срочной психологической помощью клиенту. 5. Научиться анализировать проблемы различных клиентов. 6. Получить представления о психологическом консультировании по специальным проблемам (консультирование при тревоге, реакциях страха и фобиях, агрессии, вине, алкоголизме, психосоматических расстройствах, депрессии, сексуальных проблемах и т.д.). 7. Применять этические принципы психологического консультирования.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Социальная психология, Психодиагностика, Психология стресса: экстремальные ситуации и состояния, Арттерапия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организационная психология, Суицидология, Психология труда, инженерная психология и эргономика.</p>
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 8 ч.</p> <p>Контактная работа во время экзамена 0,3 ч.</p> <p>Консультация к экзамену – 2</p> <p>Контроль 6,7 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 87 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции	ОК-7; ПК-3; ПК-9

(коды)	
<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологическое консультирование. 2. Структура, принципы, этапы и процедуры психологического консультирования. 3. Личность консультанта, его ролевые позиции и функции. 4. Профессиональная подготовка психолога-консультанта. 5. Морально-этические аспекты психологического консультирования. Способы профилактики профессиональных деформаций

рабочей программы	Аннотация программы дисциплины
-------------------	-----------------------------------

Основы проектной деятельности квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор – Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Сформировать проектные умения обучающихся
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания о проектной деятельности. 2. Сформировать умения актуализации проблемы и перевода ее в цель. 3. Сформировать навыки планирования проекта. 4. Сформировать умения оценивать достигнутые результаты и проанализировать допущенные ошибки. 5. Сформировать умения осуществлять презентацию результата.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Профессиональная этика, Основы научно-исследовательской работы, Общая психология; Социальная психология; Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организационная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика.</p>
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч.</p> <p>Практические занятия 8 ч.</p> <p>Контактная работа во время зачета 0,25 ч.</p> <p>Контроль 3,75 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 92 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Подготовка проекта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Арттерапия
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01. Психология

Автор - Миткевич В.А., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Целью преподавания арт-терапии является обучение теоретическим основам и практическим умениям в области арт-терапии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной арт-терапии, вкладе отечественных ученых в ее становление. 2. Ознакомить студентов с теоретическими основами арт-терапии. 3. Ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы. 4. Освоить механизм и особенности выполнения различных арт-терапевтических техник. 5. Сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арт-терапевтических техник. 6. Научить применять полученные знания при психологическом консультировании, психодиагностике и на психотерапевтических занятиях с клиентами.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Профессиональная этика, Психология личности, Психология семьи. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организационная психология.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 92 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые техники арт-терапии. 2. Сказкотерапия. 3. Музыкотерапия. 4. Цветотерапия. 5. Маскотерапия. 6. Работа с глиной и пластическими материалами.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Суицидология
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Куликов С.А., ассистент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Содействие целостному системному пониманию студентами базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии и обучение навыкам работы с суицидентами.
Задачи дисциплины	<p>Обеспечить усвоение учащимися теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История суицидологии. • Типология самоубийств. • Классификация суицидального поведения. • Характеристики совершающих самоубийство. • Типы личностного смысла, мотивы суицидального поведения. • Особенности суицидального поведения детей и подростков. • Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки. • Терапевтическая беседа в пресуициде. • Беседа по телефону в пресуициде. • Беседа после суицидной попытки (постсуицид). • Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний. • Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Пересмотр ценностей. • Переформирование негативных убеждений. • Тренинговая программа построения позитивного будущего. • Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. • Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи. • Социальное единство и личностное самоопределение. • Работа с семьёй суицидной личности. • Медико-психологическое сотрудничество
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология конфликта, Психологическое консультирование, Психологическая профилактика зависимого поведения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на</p>

	содержании данной: Психология отклоняющегося поведения
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 6 ч. Практические занятия 12 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 86 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Тема 1. Введение в суицидологию. История вопроса. Тема 2. Типология самоубийств. Тема 3. Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска. Тема 4. Классификация суицидального поведения. Тема 5. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Тема 6. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки. Тема 7. Терапевтическая беседа в пресуициде. Тема 8. Беседа по телефону в пресуициде

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Психология болезни и инвалидности
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология
 Автор - Миткевич В.А., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Цель курса – овладеть знаниями о внутренней картине болезни у больных с различными заболеваниями и травмами, психологических механизмах компенсации телесного недуга, овладеть первичными навыками работы с проблемами личности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь определить психологическое состояние больного. 2. Знать и использовать основные приемы психологической работы.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Профессиональная этика, Общая психология, Психологическое консультирование.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология отклоняющегося поведения</p>
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции 6 ч.</p> <p>Практические занятия 12 ч.</p> <p>Контактная работа во время зачета 0,25 ч.</p> <p>Контроль 3,75 ч.</p> <p>Самостоятельная работа 86 ч.</p> <p><i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i></p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия психологии больного человека, принципы общения с ним. 2. Внутренняя картина болезни, болезненно – специфические переживания. 3. Инвалидность, общие критерии. Степени ограничений жизнедеятельности. 4. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни. 5. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. 6. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. 7. Первичные навыки работы с проблемной личностью. 8. Навыки сбережения собственного

	эмоционального состояния специалиста при работе с больными людьми.
--	--

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномального поведения и
 развития в дошкольном возрасте
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор – Бочарова Е.А., д.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Приобретение студентами навыков проведения и оценки результатов психодиагностических методов исследования в диагностике нарушений развития у детей дошкольного возраста, и возможного их использования в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Изучение вопросов диагностики отклонений в развитии личности ребенка. 2. Овладение техникой применения психодиагностических методик. 3. Овладение способами оценки результатов, полученных с помощью психодиагностических методов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология развития и возрастная психология, Психиатрия, Педагогика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 92 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Психодиагностика ребенка. 2. Психодиагностические методы: теоретические основы и практическое значение. 3. Психодиагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. 4. Применение проективных методик психологической диагностики

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Миткевич В.А., к.м.н. доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	Сформировать у будущих психологов представления о нормальном и девиантном поведении в период подросткового кризиса, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики; выработать навыки коррекции девиантного поведения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать целостное представление о феномене девиации. 2. Познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования; 3. Научить проводить первичную диагностику видов девиаций; 4. Обучить методам социально-психологической и педагогической коррекции девиаций.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Психиатрия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 92 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 2, ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» 2. Концепции девиантного поведения 3. Причины девиантного поведения 4. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций 5. Диагностика девиантного поведения 6. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности 7. Основные виды девиантного поведения и их профилактика 8. Различные аспекты девиантного поведения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология конфликта
квалификация выпускника (бакалавр)
Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор: Гайкина М.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	Изучить теоретико-методологические основы психологии конфликта.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления об основных категориях психологии конфликта, типологии, функциях и особенностях конфликтов. 2. Познакомить со структурой и динамикой конфликта; 3. Сформировать навыки социально - психологического управления конфликтом. 4. Сформировать навыки прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психологическое консультирование
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 6 ч. Практические занятия 12 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 86 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, структура, функции и динамика конфликта. 2. Методы исследования, разрешения, управления и предупреждения конфликтов.

Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка
 квалификация выпускника (бакалавр)
 Направление подготовки– 37.03.01 Психология

Автор – Бочарова Е.А., д.м.н., профессор кафедры психиатрии и клинической психологии

Цель дисциплины	На основе смежных дисциплин изучить теоретические вопросы психологической помощи семье, воспитывающей проблемного ребенка, для углубления знаний студентов в области практической психологии, а также приобретения и совершенствования ими практических навыков и умений
Задачи дисциплины	1. Теоретически подготовить студентов по вопросам психологии семьи, имеющей проблемного ребенка, связанных с пониманием особенностей развития семьи, комплексным изучением функций и проблем семьи и системного подхода в организации психологической помощи. 2. Изучить вопросы семейной диагностики. 3. Изучить вопросы профилактики проблем в семейных взаимоотношениях с ребенком.
Место дисциплины в структуре ОП	Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплина по выбору Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология развития и возрастная психология, Психология социальной работы. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 6 ч. Практические занятия 12 ч. Контактная работа во время зачета 0,25 ч. Контроль 3,75 ч. Самостоятельная работа 86 ч. <i>Общая трудоемкость (108 ч., 3 з.е.)</i>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Виды психологической помощи семье. 2. Психология семейного воспитания. 3. Диагностика семейных взаимоотношений. 4. Конфликты в семье и здоровье детей. 5. Психогенные расстройства у детей. 6. Основы семейного консультирования. 7. Психологическое сопровождение семьи, имеющей проблемного ребенка